



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		
گروه آموزشی	بخش آموزشی پرستاری سلامت جامعه		
رشته/گرایش	کارشناسی پرستاری		
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □		
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □		
عنوان واحد درسی	انسان شناسی و جامعه شناسی در پرستاری		
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □		
تعداد واحد/ ساعت	تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۱۷ ساعت؛ طبق ابلاغ درسی		
کد درس			
پیش نیاز/هم نیاز			
نام و نام خانوادگی	دکتر علی فخر موحدی/دکتر حسام الدین عسکری مجدآبادی		
مدرس / مدرسین			
رشته تحصیلی مدرس	پرستاری / آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی		
رتبه علمی	استاد/دانشیار		
پست الکترونیک	hesamaskari21@gmail.com alimovi@gmail.com		
آدرس / شماره تماس	۰۹۱۲۲۵۸۴۷۸۹		
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	در این درس دانشجویان با فلسفه پرستاری و مراقبت پرستاری از نگاه علوم انسانی آشنا خواهند شد. درک بهتری از جایگاه انسان به عنوان دریافت کننده خدمات در عرصه جامعه می یابند. ایجاد نگاه عمیق به موضوعات انسانی و جامعه شناختی و تاثیر آن بر مراقبت از مددجویان از اهداف این درس است.		
اهداف اختصاصی	بخش اول: رویکردهای مختلف علم انسان شناسی در پزشکی را بشناسد؛ رویکردهای مختلف را با هم مقایسه کند؛ علم پرستاری را تعریف کند؛ اهمیت علم انسان شناسی در پرستاری را بیان کند؛ پرستاری را از دیدگاه های مختلف تعریف کند؛ اصول و اجزای مراقبت در پرستاری را بیان کند؛ مراقبت بیمار محور، شخص محور، کل نگر و جامعه نگر را بشناسد و با هم مقایسه کند؛ کاربرد انواع مراقبت در علم پرستاری را در موقعیت های مختلف تفسیر کند؛ مراقبت رسمی و غیر رسمی از بیماری را تعریف کند. بخش دوم: علل بروز بیماری ها را به صورت کلی توضیح دهد؛ نقش عوامل مختلف در بروز بیماری ها را از قبیل تفاوت های نژادی، فرهنگی و قومیتی و ... را با هم مقایسه کند؛ نقش عوامل مالی و اقتصادی در زمان بیماری را توضیح دهد؛ جامعه شناسی را تعریف کند؛ انواع جوامع شهری و روستایی را با هم مقایسه کند؛ گروه ها و نهاد های اجتماعی در جوامع مختلف را با هم مقایسه کند؛ نقش جامعه شناسی در نهاد سلامت را توضیح دهد؛		
پیامدهای یادگیری :	حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
		بحث گروهی ■	✓
یادگیری مبتنی بر سناریو ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	سخنرانی توسط دانشجو ■	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■
کارگاه آموزشی □			پرسش و پاسخ ■
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ■		تدریس همتایان ■	بحث گروهی ■
آموزش مجازی □	Bedside teaching □		ایفای نقش □
Project-Based Learning □	یادگیری مبتنی بر پروژه	Concept Map □	نقشه مفهومی □

منابع اصلی درس :

- Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer.
- Morrall P. Sociology and Nursing: An Introduction. Routledge.
- Winkelman M. Culture and Health: Applying medical anthropology. John Wiley & Sons.

۴- صفاری، محسن و همکاران؛ مبانی جامعه شناسی سلامت؛ انتشارات آثار سبحان، ۱۴۰۲

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	اهمیت علم انسان شناسی در پرستاری رویکردهای مختلف علم انسان شناسی در پزشکی.	طبق ابلاغ درسی	طبق ابلاغ درسی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	امتحان پایان ترم
۲	مقایسه رویکردهای مختلف علم انسان شناسی در پزشکی، تعریف علم پرستاری از دیدگاه های مختلف، متاپارادیم های پرستاری.	//	//	//	//	امتحان میان ترم و پایان ترم
۳	اصول و اجزای مراقبت پرستاری، مراقبت بیمار محور، شخص محور، کل نگر و جامعه نگر و مقایسه آنها، اصول و ارزش های پرستاری جامعه نگر در مقابل پرستاری بیمارستانی.	//	//	//	//	امتحان میان ترم و پایان ترم
۴	کاربرد انواع مراقبت در علم پرستاری در موقعیت های مختلف، مراقبت های رسمی و غیر رسمی از بیمار و کارکرد مراقبت پرستاری در منزل.	//	//	//	//	امتحان میان ترم و پایان ترم
۵	جامعه شناسی (تعریف، تاریخچه و قلمرو)، جامعه شناسی، فرهنگ و نهاد سلامت؛ مقایسه انواع جوامع (شهری و روستایی).	//	//	//	//	امتحان میان ترم و پایان ترم
۶	نابرابری های سلامت (تاثیر عوامل فرهنگی، اجتماعی بر سلامت) علل بروز بیماری ها به صورت کلی، نقش عوامل مختلف در بروز بیماری ها از قبیل تفاوت های نژادی، فرهنگی، قومیت و	//	//	//	//	امتحان میان ترم و پایان ترم
۷	حساسیت فرهنگی در پرستاری، تبیین جامعه شناختی رفتارهای انحرافی آمیز، دگرگونی ها و تغییرات اجتماعی؛ فرهنگ و مراقبت فرهنگی، مدل صلاحیت فرهنگی، راه های توسعه صلاحیت فرهنگی در پرستاران.	//	//	//	//	امتحان میان ترم و پایان ترم
۸	نقش استفاده از مترجم در عرصه های مراقبت؛ نقش عوامل مالی و اقتصادی در زمان بیماری؛ گروه ها و نهاد های اجتماعی.	//	//	//	//	امتحان میان ترم و پایان ترم

تاریخ امتحان پایان ترم: لطفا از طریق اداره آموزش چک
نمایید.

تاریخ امتحان میان ترم: -

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .			
۱- آزمون کتبی: پایان ترم ۱۶ نمره و میان ترم ۴ نمره		روش ارزشیابی	
الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ ■) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ■ ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط)			
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ■	۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی ■	۶- آزمون (کوئیز) ■	۷- سایر (لطفا قید نمایید)	
تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۳/۰۶/۱۵		امضاء : 	

تاییدیه مدیر گروه:

✓ بلی خیر